


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №384 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

**Принято:**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №384»  
Протокол № 3 от 25.02.2022г.

**Утверждаю:** заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 384»  
Е.Н.Павлова   
Приказ № 32-ПД от 25.02.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №384» за 2021 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение» Ново - Савиновского района города Казани
Руководитель	Павлова Елена Николаевна
Адрес организации	420136. г. Казань, ул. Мусина, д74а
Телефон, факс	8(843)5221725
Адрес электронной почты	Ds384.kzn@mail.ru
учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1986г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6480 от 12 мая 2015 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	лицензия ЛО-16-01-003848 от 23.12.2014г. на осуществление медицинской деятельности. Основной государственный регистрационный номер 1021603146256 от 17.01.2015г за идентификационным номером 1657027875. Серия ЛО-01№.0004738
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/detsad384">https://edu.tatar.ru/nsav/detsad384</a>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №384 комбинированного вида» Ново - Савиновского района города Казани расположено в жилом районе города Казани, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 детей. 2434 кв. м. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №384» - осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами; Уставом. Имеются свидетельство об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся начальной школы.

**Особенности образовательного процесса:**

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №384» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 334 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 3 младших группы - 74 ребенка;
- 3 средние группы - 78 детей;
- 3 старшие группы - 82 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 79 детей.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, Режим работы групп – с 6:30 до 18:00.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей

Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №384»; АООП для детей с ТНР, дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 384»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации детского сада:

Трудовые отношения:

Книга учета кадрового состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по кадровому составу	имеются
Книга регистрации приказов по кадровому составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №384» осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №384». Управление МАДОУ «Детский сад №384» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №384». По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Детский сад №384» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №384» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФГОС НОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального общего, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, АООП для детей с ТНР, АООП НОО, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 384» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- экспериментальная площадка по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад №384»». Договор о сотрудничестве с учебно-методическим центром «Школа 2100» от 25 октября 2021 г.;

- Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан;

- Районная методическая площадка в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы «Здравствуй музей!»

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду - 260, муниципальное задание на 328 детей.

- общеобразовательных - 11 групп;

- компенсирующих (для детей с ТНР) - 2 группы.

*Результаты качества освоения ООП:*

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 79 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е.

характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу



Состав семьи	Количество семей всего 334	Процент от количества воспитанников	от общего количества семей
Полная	280	84 %	
Неполная с матерью	54	16%	
Неполная с отцом	0	0 %	
Оформлено опекунов	0	0 %	

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от количества воспитанников	от общего количества семей
Один ребенок	37	11 %	
Два ребенка	270	81 %	
Три ребенка и более	27	8 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности МАДОУ «Детский сад №384», общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

#### Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №384» в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 69%. Кружковая деятельность рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель).

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «АБВГД-ка»;
- 3) Группа продленного дня (доведение пребывания в детском саду до 12 часов).

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФГОС НОО, АООП ДО, АООП НОО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в Прогимназии выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12,3/1;
- воспитанники/сотрудники – 5,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 31.12.2021 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Из 27 педагогических работников Детского сада все 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Из 27 педагогов 20 имеют квалификационную категорию, в т.ч. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

#### **Методическая активность педагогов:**

- Районная эстафета педагогических идей – 2021 – 2 место в номинации «Мы вместе»;
- Районный конкурс «Морозный букет - 2021» - 1 место в номинации «Креативный морозный букет»;
- Районный конкурс декоративного творчества «Сама садик я садила» - 1 место;
- Конкурс спортивных танцев – 2021 – 1 место в номинации «Произвольный танец»;
- Районный конкурс детской инсценированной песни – 2021 – 3 место в номинации «Ансамблевое пение» «Песни на русском языке»;
- Районный конкурс «Математическая сказка» - 1 место;
- Конкурс чтецов «Живая классика – 2 место в номинации «Уроки чтения»;
- Районный конкурс драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки» - 1 место в номинации «Любимая страница»
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» - 1 место в номинации «Кинусайга»;
- проведение районных методических объединений и семинаров для музыкальных руководителей;
- Публикация в сборнике VIII республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» в номинации «Татарстан – наш общий дом»;

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, учебных классах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО (АООП ДОО) и ООП НОО (АООП НОО).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется. Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ.

Необходимо пополнить библиотечный фонд литературой в соответствии с ООП и АООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, классы состоят из раздевалки, санузла и учебного класса.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий детским садом, заместитель заведующего по хозяйственной деятельности, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и обучающихся в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;

- установлены кнопки тревожной сигнализации; с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан;

- установлены противопожарные двери, электрощитовая, пищевой блок, запасные эвакуационные выходы.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 8 наружных камер, по периметру здания.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 17 персональных компьютеров и ноутбуков
- 2 принтера;
- 1 многофункциональное устройство;
- 4 видеопроектора с экранами

На всех ПК установлена операционная система «Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2. вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. осуществлять взаимодействие между участниками

образовательного процесса, у детского сада имеется адрес эл. почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В детском саду функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса

Во всех группах создана предметно-развивающая среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФГОС НОО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДОО и ООП НОО. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема: Недостаточное количество игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	334
В том числе обучающиеся:		
– В режиме полного дня (8-12 часов)		334
– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	313
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8-12-часового пребывания		334(100%)
– 12-14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	30 (10%)
– по коррекции недостатков развития		28
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		2
– присмотру и уходу		30

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника:	День	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	27
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20 (72%)
– с высшей		4
– первой		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		2(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	Человек (процент)	29 (100%)



применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ Человек	27/334= 0,08/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	689
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да